# برنامهٔ تواناسازی نوجوانان

بیاموزیم چگونه جوامع را باز سازی نمائیم









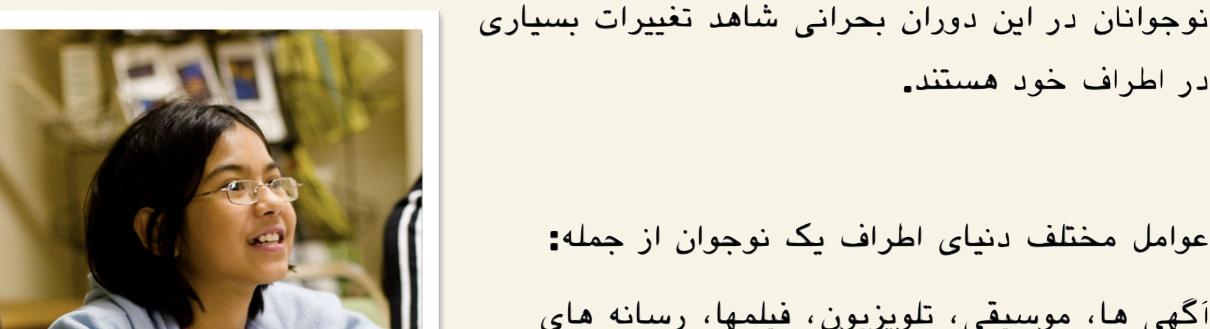
#### مقدمه

"برنامهٔ تواناسازی نوجوانان" برنامهٔ آموزشی جامعی است که برای نوجوانان بین سنین 11 تا 15 سال تهیه شده است.

این برنامه نوجوانان را با اکاهی عمیق در مورد استعدادهای نهانی خود مجهز می کند و به انها قدرت میدهد که در فعالیتهای خدماتی مختلف در جامعهٔ خود شرکت کنند.



### اصول عقاید



عوامل مختلف دنیای اطراف یک نوجوان از جمله:

اگهی ها، موسیقی، تلویزیون، فیلمها، رسانه های
گروهی و رفقایشان می توانند در انها تأثیر عمیق داشته
باشند.

نوجوانان به کمک احتیاج دارند که بتوانند به جوانب منفی اجتماع اطراف خود پیروز شوند.

### اصول عقاید



نوجوانان علاقه مندند که بدون واهمه از استهزاء و ریشخند شدن، به گروههای دوستانه تعلق داشته باشند.

انها پر از انرژی هستند و علاقه مندند که در کارهای خیریه شرکت کنند.

نوجوانان كنجكاوند و تشنهٔ فراگيريند.

آنها دارای استعدادات نهانی و ظرفیتهائی هستند که اغلب تشخیص و پرورش داده نشده است.

#### اهداف

سه هدف اصلی این برنامه برای نوجوانان:

1. بهبود قدرت بیان

2. پرورش دادن توانائی برای انتخاب تصمیمات مثبت

#### 3. شرکت در خدمات اجتماعی



#### بهبود قدرت بیان

این برنامه به نوجوانان قدرت و توانائی می دهد که اعتقادات خود را به دقت و فصاحت بیان کنند. این برنامه توانائی نوجوانان را در این ناحیه ها افزایش

ميدهد:

سواد أموزى و لغت شناسى

خواندن و نوشتن

قوهٔ ادراک و قدرت بیان

هنر نمائی

نكته سنجى



## قدرت به تصمیم گیری درست



این برنامه با دادن قوهٔ تشخیص به نوجوانان اذهان آنان را به ابزار مورد لزوم برای تشخیص نتایج اخلاقی حاصل از انتخاب هائی که در زندگی انجام می دهند، تجهیز مینماید و به آنها توانائی اینرا میدهد که تصمیمات مثبت خود را با اعمال و بیان خود نشان دهند:

موقعیتهای پیچیده در متن کتاب تشریح می شود از شیوهٔ رفتار) تمرین ( - بازتاب) اندیشه ( برای اموزش نوجوانان استفاده می شود.

### افزودن ظرفیت خدمت

این برنامه به نوجوانان توانائی می دهد که در دگرسازی محله و اجتماع خود فعالانه شرکت کنند.

این برنامه از خدمت به عنوان وسیله ای استفاده می کند که به نوجوانان توانائی این را دهد که ظرفیت خود را کاملاً درک کنند و از آن برای فایده رساندن به خود و اجتماع خود استفاده نمایند.



### نمونه خدمات اجتماعي





زیبا سازی محله



#### نمونة خدمات اجتماعي

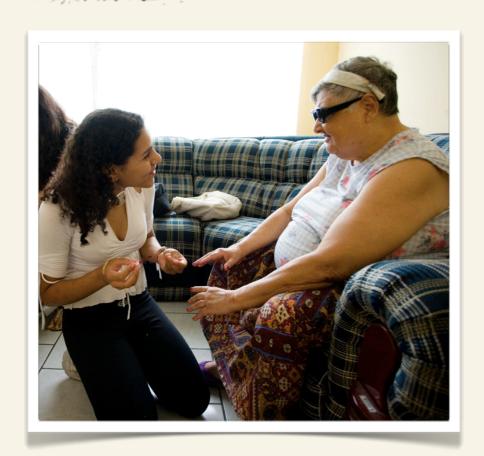




آموزش اخلاق پسندیده به اطفال از طریق موسیقی، داستان و بازی



#### نمونة خدمات اجتماعي

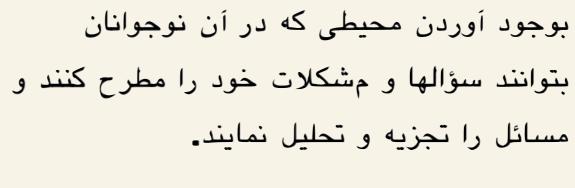


خدمت به افراد



اجرای نمایش در محله مسن

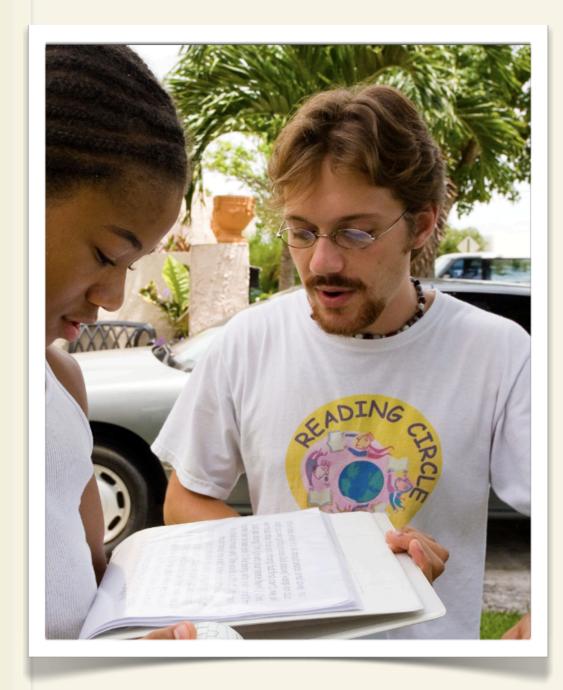
#### نقش راهنمایان:



راهنمایان با استفاده از روش یادگیری دو جانبه، نوجوانان را با خلوص نیت از تجربه و دانش خود بهره مند میسازند.

فضای با نشاط، مفرح و در عین حال مناسب برای تأملاتی اندیشمندانه برای نوجوانان بوجود می اورند.

راهنمایان تعلیم رسمی دیده اند، در گروههای دوتائی کار می کنند و از نظر امنیتی بررسی شده اند.



#### مطالب درسى



در حال حاظر در این برنامه از **5** کتاب استفاده میشود:

"نسائم تأئيد" و "اندك نور اميد" براى 12

"سلوک در سبیل مستقیم" و "اَموزش چگونه ممتاز بودن" برای 13 ساله ها

"استفاده از قدرت بیان" برای 14 ساله ها

#### مطالب درسى



مواضیع مطالب درسی خیلی ساده و در عین حال عمیق میباشند.

بدون اینکه به نوجوانان موعظه کرده شود که چگونه باید عمل نمایند، این کتابها به انها کمک می کنند که حقایق روحانی و اخلاقی را شخصا با کمک راهنمایان اکتشاف کنند.

#### درس بنجم برادرت را بر خود ترجیح بده

به این داستان که راهنما برای شما میخواند، گوش دهید. زیر کلمانی که برای شما دشوار یا تازه هستند، خط بکشید.



صبح روز بعد ماسوندا و رُز میخواهند با هم به پیادهروی بروند.

امًا اوّل به خانم مولنگا کمک می کنند که خانه را تمیز کند. هنگامی

که لباسها را روی بند آویزان می کنند، رُز یک سرود میخواند.

این سرود، سرود زیبایی دربارهٔ فکر کردن به نیازهای دیگران

است. ماسوندا و رُز کارشان را تند انجام میدهند و قبل از اینکه

هوا خیلی گرم بشود، از خانه بیرون میروند. آنها مسافت زیادی راه میروند، گاهی حرف میزنند و گاهی ساکت هستند. ماسوندا از رُز میبرسد: «به نظر تو چرا بعضی از بچّههای ده این همه با هم دعوا میکنند؟»

«نمی دانم. امّا فقط بچّهها نیستند. به همهٔ مردمی که با همدیگر جنگ و دعوا می کنند، نگاه کن. در گروه جوانان این عبارت را یاد گرفتهام: "شما برای ابراز محبّت به یکدیگر خلق شدهاید." »

ماسوندا می گوید: «بله و سرودی هم که صبح میخواندی می گفت که ما حتّی باید دیگران را به خود ترجیح بدهیم.»

«آن هم از یک عبارت دیگر بود: "خوشا به حال کسی که برادر خود را به خود ترجیح دهد."»

سسود. می نوید: ددانسم به فیافه بادوین فقر می نردم وفتی به او بخویم، برادر عزیزم من تو را به خودم ترجیح میدهم.» رُز میگوید: «خیلی خنده دار میشود. شاید بهتر باشد امشب سر شام دربارهٔ این چیزها حرف بزنیم. چه کسی میداند شاید موضوع تأیید را هم پیش کشیدیم.»

#### 

#### فعاليّت ١

راهنمای شما اعضای کلاس را به گروههای دو نفره تقسیم می کند. با دوستتان به نوبت داستان را برای یکدیگر بخوانید.

#### فعاليّت ٢

راهنما سؤالات زیر را از شما میپرسد. دربارهٔ آنها گفتگو کنید و جوابها را بتویسید.
۱ - ماسوندا و رُز قبل از اینکه به پیادهروی بروند، چه کار می کنند؟
۲- رُز در حالی که لباسها را روی بند میاندازد، چه میکند؟
۳- سرود رُز دربارة چه چيزې است؟

#### توانا سازى

مقتدر نمودن نوجوانان وقتی میسر می شود که:

أنها ملتفت به ظرفیت خود برای ایجاد تغییر شوند.

نوجوانان از خصائل، اخلاق، بینش و معرفتی برخوردار شوند که دائمأ علیرغم فشارهای اجتماعی در زندگی خود تصمیمات مثبت بگیرند.



#### نتیجه گیری



این برنامه وقتی مؤثر است که بمدت 3 سال تا زمانیکه نوجوان به سن 15 سالگی برسد ادامه پیدا کند.

سنین 12 تا 15 سالگی، قبل از اینکه اخلاق و عقاید یک شخص فرم دائمی بگیرد دوران بحرانی است.

حمایت خانواده برای موفقیت این برنامه خیلی ضروری است. راهنمایان این برنامه، شرکت و حمایت خانواده را تشویق می کنند.