

برنامه تواناسازی نوجوانان

بیاموزیم چگونه جوامع را باز سازی نمائیم



Development Learning Press
انتشارات آموزشی توسعه

مقدمه



"برنامه تواناسازی نوجوانان" برنامه آموزشی جامعی است که برای نوجوانان بین سنین 11 تا 15 سال تهیه شده است.

این برنامه نوجوانان را با آگاهی عمیق در مورد استعدادهای نهانی خود مجهز می کند و به آنها قدرت میدهد که در فعالیتهای خدماتی مختلف در جامعه خود شرکت کنند.

اصول عقاید

نوجوانان در این دوران بحرانی شاهد تغییرات بسیاری در اطراف خود هستند.



عوامل مختلف دنیای اطراف یک نوجوان از جمله:
آگهی ها، موسیقی، تلویزیون، فیلمها، رسانه های
گروهی و رفقاییشان می توانند در آنها تأثیر عمیق داشته
باشند.

نوجوانان به کمک احتیاج دارند که بتوانند به جوانب
منفی اجتماع اطراف خود پیروز شوند.

اصول عقاید



نوجوانان علاقه مندند که بدون واژه‌ها از استهزاء و ریشخند شدن، به گروه‌های دوستانه تعلق داشته باشند.

آنها پر از انرژی هستند و علاقه مندند که در کارهای خیریه شرکت کنند.

نوجوانان کنجکاوند و تشنهٔ فراگیرند.

آنها دارای استعدادات نهانی و ظرفیتهائی هستند که اغلب تشخیص و پرورش داده نشده است.

اهداف

سه هدف اصلی این برنامه برای نوجوانان:

1. بهبود قدرت بیان

2. پرورش دادن توانائی برای انتخاب تصمیمات

مثبت

3. شرکت در خدمات اجتماعی



بهبود قدرت بیان

این برنامه به نوجوانان قدرت و توانائی می دهد که اعتقادات خود را به دقت و فصاحت بیان کنند. این برنامه توانائی نوجوانان را در این ناحیه ها افزایش

میدهد:

سواد آموزی و لغت شناسی

خواندن و نوشتن

قوه ادراک و قدرت بیان

هنر نمائی

نکته سنجی



قدرت به تصمیم گیری درست



این برنامه با دادن قوه تشخیص به نوجوانان اذهان آنان را به ابزار مورد لزوم برای تشخیص نتایج اخلاقی حاصل از انتخاب هائی که در زندگی انجام می دهند، تجهیز مینماید و به آنها توانائی اینرا میدهد که تصمیمات مثبت خود را با اعمال و بیان خود نشان دهند:

موقعیتهای پیچیده در متن کتاب تشریح می شود از شیوه رفتار (تمرین) - بازتاب (اندیشه) برای آموزش نوجوانان استفاده می شود.

افزودن ظرفیت خدمت



این برنامه به نوجوانان توانائی می دهد که در دگرسازی محله و اجتماع خود فعالانه شرکت کنند.

این برنامه از خدمت به عنوان وسیله ای استفاده می کند که به نوجوانان توانائی این را دهد که ظرفیت خود را کاملاً درک کنند و از آن برای فایده رساندن به خود و اجتماع خود استفاده نمایند.

نمونه خدمات اجتماعی



زیبا سازی محله



نمونه خدمات اجتماعی



آموزش اخلاق پسندیده به اطفال
از طریق موسیقی، داستان و بازی



نمونه خدمات اجتماعی



خدمت به افراد



اجرای نمایش در محله
مسن

نقش راهنمایان:



بوجود آوردن محیطی که در آن نوجوانان بتوانند سؤالاها و مشکلات خود را مطرح کنند و مسائل را تجزیه و تحلیل نمایند.

راهنمایان با استفاده از روش یادگیری دو جانبه، نوجوانان را با خلوص نیت از تجربه و دانش خود بهره مند میسازند.

فضای با نشاط، مفرح و در عین حال مناسب برای تأملاتی اندیشمندانه برای نوجوانان بوجود می آورند.

راهنمایان تعلیم رسمی دیده اند، در گروههای دوتائی کار می کنند و از نظر امنیتی بررسی شده اند.

مطالب درسی



در حال حاضر در این برنامه از **5** کتاب استفاده
میشود:

"نسائم تأئید" و "اندک نور امید" برای **12**
ساله ها

"سلوک در سبیل مستقیم" و "آموزش چگونه
ممتاز بودن" برای **13** ساله ها

"استفاده از قدرت بیان" برای **14** ساله ها

مطالب درسی



مواضيع مطالب درسی خیلی ساده و در عین حال عمیق میباشند.

بدون اینکه به نوجوانان موعظه کرده شود که چگونه باید عمل نمایند، این کتابها به آنها کمک می کنند که حقایق روحانی و اخلاقی را شخصاً با کمک راهنمایان اکتشاف کنند.

برادرت را بر خود ترجیح بده

به این داستان که راهنما برای شما می‌خواند، گوش دهید.
زیر کلماتی که برای شما دشوار یا تازه هستند، خط بکشید.



صبح روز بعد ماسوندا و رُز می‌خواهند با هم به پیاده‌روی بروند.
اما اول به خانم مولنگا کمک می‌کنند که خانه را تمیز کند. هنگامی
که لباس‌ها را روی بند آویزان می‌کنند، رُز یک سرود می‌خواند.
این سرود، سرود زیبایی دربارهٔ فکر کردن به نیازهای دیگران
است. ماسوندا و رُز کارشان را تند انجام می‌دهند و قبل از اینکه

هوا خیلی گرم بشود، از خانه بیرون می‌روند. آنها مسافت زیادی راه می‌روند. گاهی حرف می‌زنند
و گاهی ساکت هستند. ماسوندا از رُز می‌پرسد: «به نظر تو چرا بعضی از بچه‌های ده این همه با هم
دعوا می‌کنند؟»

«نمی‌دانم. اما فقط بچه‌ها نیستند. به همهٔ مردمی که با همدیگر جنگ و دعوا می‌کنند، نگاه کن.
در گروه جوانان این عبارت را یاد گرفته‌ام: "شما برای ابراز محبت به یکدیگر خلق شده‌اید."»

ماسوندا می‌گوید: «بله و سرودی هم که صبح می‌خواندی می‌گفت که ما حتی باید دیگران را
به خود ترجیح بدهیم.»

«آن هم از یک عبارت دیگر بود: "خوشا به حال کسی که برادر خود را به خود ترجیح دهد."»

ماسوندا می‌گوید: «ما هم به همهٔ مردمی که با ما دوستی می‌کنند، برادرم عزیزم من تو
را به خودم ترجیح می‌دهم.»

رُز می‌گوید: «خیلی خنده دار می‌شود. شاید بهتر باشد امشب سر شام دربارهٔ این چیزها حرف بزنیم. چه کسی می‌داند شاید موضوع تأیید را هم پیش کشیدیم.»



فعالیت ۱

راهنمای شما اعضای کلاس را به گروه‌های دو نفره تقسیم می‌کند. با دوستان به نوبت داستان را برای یکدیگر بخوانید.

فعالیت ۲

راهنما سؤالات زیر را از شما می‌پرسد. دربارهٔ آنها گفتگو کنید و جواب‌ها را بنویسید.

- ۱- ماسوندا و رُز قبل از اینکه به پیاده‌روی بروند، چه کار می‌کنند؟

- ۲- رُز در حالی که لباس‌ها را روی بند می‌اندازد، چه می‌کند؟

- ۳- سرود رُز دربارهٔ چه چیزی است؟

۴- هنگام پیاده‌روی، ماسوندا از رُز چه می‌پرسد؟

۵- رُز چگونه به ماسوندا جواب می‌دهد؟

۶- رُز در گروه جوانان چه عبارتی را یاد گرفته است؟

توانا سازی



مقدر نمودن نوجوانان وقتی میسر می شود که:

آنها ملتفت به ظرفیت خود برای ایجاد تغییر شوند.

نوجوانان از خصائل، اخلاق، بینش و معرفتی برخوردار شوند که دائماً علیرغم فشارهای اجتماعی در زندگی خود تصمیمات مثبت بگیرند.

نتیجه گیری



این برنامه وقتی مؤثر است که بمدت **3** سال تا زمانیکه نوجوان به سن **15** سالگی برسد ادامه پیدا کند.

سنین **12** تا **15** سالگی، قبل از اینکه اخلاق و عقاید یک شخص فرم دائمی بگیرد دوران بحرانی است.

حمایت خانواده برای موفقیت این برنامه خیلی ضروری است. راهنمایان این برنامه، شرکت و حمایت خانواده را تشویق می کنند.